

KASB-HUNAR TA'LIMI

ILMIY-USLUBIY, AMALIY, MARIFIY JURNAL

2025
6.1-SON



KASB-HUNAR TA'LIMI

Профессиональное образование
Professional education

Ilmiy-uslubiy, amaliy, ma'rifiy jurnal
2025-yil, 6.1-son

Muassislar:

Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi,
Pedagogik innovatsiyalar, professional
ta'lim boshqaruv hamda pedagog kadrlarni qayta
tayyorlash va ularning malakasini oshirish instituti

Bosh muharrir: Z.Y.XUDAYBERDIYEV

Ijrochi direktor: H.SIROJIDDINOV

Tahrir hay'ati:

M.XOLMUXAMEDOV, R.X.JO'RAYEV,
A.Q.JALALOV, A.R.XODJABAYEV,
J.SH.SHOSALIMOV, A.NABIYEV,
A.A.HASANOV, H.SIROJIDDINOV,
K.M.GULYAMOV

Jurnal 2000-yildan nashr etila boshlangan.
O'zbekiston matbuot va axborot agentligida
2007-yil 3-yanvarda qaytadan ro'yxatga olinib,
0109-raqamli guvohnoma berilgan.

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Vazirlar
Mahkamasi huzuridagi Oliy Attestatsiya komissiyasi
tomonidan 2017 yil 29 avgustdagi 241/8 qarori
bilan Pedagogika fanlari bo'yicha dissertatsiyalar
yuzasidan asosiy ilmiy natijalarni chop etishga
tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

Manzil: 100095, Toshkent sh., Olmazor tumani
Universitet ko'chasi, 2-uy
Tel.: 90-979-75-89; 94-677-90-32;

E-mail: kasbhunartalimi@mail.ru,
ksbjurnal@inbox.uz.

Nashr uchun mas'ul

H.Sirojiddinov

Sahifalovchi:

I.Sirojiddinov

Tahririyat fikri muallif nuqtai nazariga to'g'ri
kelmasligi mumkin.

Tahririyatga yuborilgan maqolalar tahrir etilmaydi
va egasiga qaytarilmaydi.

Jurnaldan ko'chirib bosilganda "Kasb-hunar ta'limi"
jurnalidan olingani izohlanishi shart.

Bosishga ruxsat etildi: 25.06.2025-yil.
Bichimi 60x84 1/8

Bosma tabog'i 10. Adadi 60 nusxa.
Buyurtma "PROFIEDUPRESS" MChJ
bosmaxonasida chop etildi.

Korxonalar manzili: Toshkent shahri, Sirg'ali tumani,
Yangi Sirg'ali ko'chasi, 18-uy

МУНДАРИЖА

To'xtayeva Sh.G'. Iqtisodiyot ta'limi yo'nalishlarida tashkiliy-boshqaruv kompetensiyasining talablari	3
Xolmatov N.U. Futbol sportining tahlili va jismoniy tayyorgarlik talablari	7
Beketov N.A. Oliy ta'limda sifatni ta'minlash: tushunchalar, jarayonlar va strategiyalar	10
Allayarova S. O'quvchilarning lug'at boyligini oshirishga yo'naltirilgan innovasion yondashuvlar	14
Tuymanova I.F. Ingliz tilini o'rgatishda raqamli pen pals: zamonaviy texnologiyalar yordamida interaktiv o'rganish	17
Akbarova F.B., Pozilova Sh.X. O'quvchilarni vizual-grafik ko'nikmalarini muammoli ta'lim muhitida (pbl) shakllantirish	21
Shukurova S.C., Seydalieva L.D. Faktori, vliyayushie na sportivnye rezultaty v tsiklicheskih i tsiklicheskih vidax sporta	25
Shodmonov F.A. Boshlang'ich sinflarda ekologik ongni shakllantirish	30
Zoxidova M.T. Bo'lajak pedagoglarda pedagogik maxoratni oshirishda funksional yondashuvning roli	35
Mamasoatov A. Otm rahbar kadrlarining kasbi kompetentligiga qo'yilayotgan talablar	39
Babadjanova G.B. Bujajak shifokorlarining deontologik kompetentligini rivojlantirishning ilmiy-nazariy tahlihi	42
Ibodova M.N. Integrativ yondashuv – akademik litseylarda biologiya fanini o'qitishning metodologik va nazariy asosi	46
Aliyeva M.B. Pedagogik amaliyot jarayonida bo'lajak biologiya o'qituvchilarining kasbiy-metodik tayyorgarligini takomillashtirish metodikasi	50
G'ulomjonova G.I. Boshlang'ich sinf ingliz tili darslarida o'quvchilarni refleksiv ko'nikmalarini takomillashtirishning pedagogik shart-sharoitlari	57
Ko'bayev A.S. O'qituvchilarning malakasini oshirish tizimida ta'lim sifatini innovasion boshqarish strategiyalari	62
Xomidjonova G.X. Chet tillarini o'qitishda shaxsga yo'naltirilgan yondashuvning pedagogik asoslari	65
Mamadaminova M.M., Karshiyev J.A. Dizayn-tafakkur yondashuvi: ijodkor va moslashuvchan o'qituvchilarni tayyorlash kaliti	70
Maxamadjanov I. Mustaqil ta'lim jarayonida sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish	73
Abdullayeva M.A. "Radiatsiya xavfsizligi" fanining ta'lim tizimidagi o'rni	78
Navruzova S.A. Oliy ta'lim tizimida integrativ yondashuvning o'rni	83
Norbutaev F.M. Some issues of development of economic competence in students	87
Shertaylakova G.B. Tarix fanini o'qitishda didaktik madaniyatni shakllantirishda sun'iy intellekt texnologiyalarining o'rni: raqamli transformatsiya davrida yangi metodik yondashuvlar	91
Ruxiddinov X.X. Ko'zi ojiz o'quvchilarning kommunikativ qobiliyatlarini interfaol guruh mashg'ulotlari orqali takomillashtirish	97
G'ulomjonova M. Boshlang'ich ta'lim o'quvchilarini axloqiy, etik va estetik jihatdan rivojlantirish	100
Yalg'osheva M. Совершенство функциональной модели развития навыков английского языка у студентов в области инженеринга	107
Xurramov A.I. Ko'rish qobiliyati cheklangan yuqori sinf o'quvchilarida inklyuziv o'qish ko'nikmalarini rivojlantirish uchun vazifaga asoslangan til o'qitishni moslashtirish	110
Miralieva D.T. "Ommaviy madaniyat"ni yoshlar ongiga singdirishdagi ruhiy ta'sir vositalariga qarshi kurash	114
G'aybullayeva N.N. Universal ta'lim faoliyatlari tushunchasining ilmiy-pedagogik mazmuni va ularning zamonaviy ta'lim konsepsiyasidagi o'rni	121
Nazarova S.H.R. Inklyuziv ta'limda jismoniy tarbiya fanining samaradorligini oshirish: amaliy tahlil va takliflar	128
Siddikov B.S., G'aniyeva M.N. Dunyoning nufuzli tashkilotlari nigohida pedagogik ta'limda diagnostik madaniyat va kvalimetriya integratsiyasi: nazariy va amaliy jihatlari	132

MUSTAQIL TA'LIM JARAYONIDA SUN'IY INTELLEKT VOSITALARIDAN FOYDALANISH

ISLOMJON MAXAMADJANOV,
Namangan Muhandislik - Qurilish Instituti
tayanch doktorant

Annotatsiya: Ta'lim sohasidagi talablarning o'zgarishi o'quv jarayonida innovatsiya va ijodkorlikni talab qiladi. Sun'iy intellekt (SI) ning ta'lim sohasidagi rivojlanishi bilan o'qitish va o'quv jarayonlari kabi kundalik faoliyatlarni jarayonlashtirishga yordam beradi. Ushbu tadqiqot mustaqil ta'lim, o'qitish va o'quv jarayonida sun'iy intellekt vositalarining imkoniyatlari va ularni qo'llash yo'llarini o'rganishdir. Tadqiqotning asosiy maqsadi mustaqil ta'limda SI texnologiyalarini qo'llash orqali o'quvchilarning bilim olish samaradorligini oshirish, o'quv jarayonini individuallashtirish va ta'lim sifatini yaxshilash yo'llarini aniqlashdan iborat. Ushbu tadqiqot kutubxona tadqiqotlaridan foydalanadi. Tahlil natijasi shuni ko'rsatadiki, SI turli ta'lim texnologiyalari platformalarida keng qo'llaniladi, masalan: Virtual murabbiy, Ovozli yordamchi, masalan, Google Assistant (Google), Siri (Apple) va Cortana (Microsoft), Aqlli content, Global kurslar, masalan, MOOCs, Udemy, Google AI, Alison, Khan Academy, edX, Udacity, Coursera va hk.

Kalit so'zlar: Sun'iy intellekt (SI), mustaqil ta'lim, o'qitish va o'rganish.

Kirish: Texnologiya nafaqat odamlarning turmush tarzini, balki ishlash, o'rganish va o'zaro munosabatimizni ham o'zgartirdi. Har doim turli xil innovatsiyalar paydo bo'lib, bizning faoliyatimiz va ishimizni yanada amaliy va samarali qiladi. So'nggi texnologik rivojlanish – sun'iy intellekt atamasining paydo bo'lishi bo'lib, u SI (sun'iy intellekt) deb qisqartiriladi va hozirda odamlar kabi harakat qilish vositasi sifatida e'tiborni o'g'irlashni boshlaydi.

O'z rivojlanishida sun'iy intellekt ta'lim olamiga ham kiribkeldi. SI tizimlari odamlarga botlar kabi ta'lim yordamchilari yordamida o'rganish imkonini beradi. Zamon taraqqiyoti ta'lim olamidan ta'lim sifatini oshirish uchun texnologik taraqqiyotga moslashishni, ayniqsa, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini moslashtirishni talab qilmoqda. Bugungi kunda rivojlanayotgan raqamli ta'lim mazmuni sun'iy intellektni qo'llash tufayli taqdim etilishi mumkin. Qalin darsliklar endi ixchamroq, o'quvchilar tomonidan oson o'qilishi va tushunilishi

mumkin bo'lgan o'quv qo'llanmalari, materiallarning xulosalari yoki qisqacha eslatmalar kabi mazmunda taqdim etilishi mumkin.

Jahondagi tezkor texnologik o'zgarishlar davrida ta'lim tizimi ham yangicha talablarni qo'ya boshladi. Mustaqil ta'lim esa bu jarayonda muhim o'rin tutadi. Sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining rivojlanishi bilan ta'lim sohasida yangi imkoniyatlar paydo bo'ldi. Ayniqsa, mustaqil ta'lim jarayonida SI vositalaridan foydalanish o'quvchilarning bilim olish samaradorligini oshirish, o'quv jarayonini individuallashtirish va ta'lim sifatini yaxshilashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Sun'iy intellekt (SI) - bu inson tafakkurini modellashtirish va mashinani insonlar kabi harakat qilishi uchun loyihalashtirish jarayoni. Kelajakda ilmfan va texnologiyaning taraqqiyoti bilan o'qituvchilarning to'g'rilash, o'quvchilarning qatnashuvi, kundalik testlar va imtihonlar o'tkazish, bilim berish, ma'muriy hisobotlar

va boshqa tizimli ishlar texnologik qurilmalar tomonidan bajarilishi uchun topshirilishi mumkin. O'qituvchilar ko'proq kuch tejay olishadi va tabiiy intellektga ega bo'lgan, robotlar bajara olmaydigan xarakter va sifatga ega oltin avlodni yaratishga ko'proq e'tibor berishlari mumkin. Texnologiya faqat tizimli ravishda ishlaydi va inson buyruqlariga asoslangan holda avtomatlashtirilgan bo'lsa, inson ongidan, ayniqsa o'qituvchilar yangi bilim beradi. Shuning uchun o'qituvchining intellekti tengsiz bo'ladi. Sanoat inqilobi sifatida paydo bo'lgan SI ham insonning tabiiy intellektining ijodiy ongidan kelib chiqqan natijadir. Shunday qiyoslaganda, ikkalasi o'rtasida hech qachon teng mavqe bo'lmaydi.

Mustaqil ta'lim - bu o'quvchining o'z bilimlarini o'ziga xos tarzda, ta'lim muassasasidan tashqarida yoki uning doirasida, lekin o'qituvchining bevosita rahbarligisiz o'rttirishidir. Bu jarayonda tashabbus, maqsad qo'yish va o'zini o'zi boshqarish muhim ahamiyat kasb etadi.

Sun'iy intellekt (AI) insonning fikrlashini modellashtirish va mashinani odamlar kabi tutishi yoki kognitiv vazifalar deb ataladigan boshqa atamalar, ya'ni mashinalar dasturlashtirilgan ma'lumotlar va ma'lumotlardan avtomatik ravishda qanday o'rganishi mumkin bo'lishi uchun loyihalash jarayonidir. Sun'iy intellektni ham talqin qilish mumkin Sun'iy intellekt yoki sun'iy intellekt - bu kompyuter fanining bir qismi bo'lib, u mashinalarni (kompyuterlarni) odamlar kabi ishlashga qodir qiladi. Sun'iy intellektdan ongli ravishda foydalanish yoki yo'q, biz uni kundalik hayotda qo'llaganmiz. Ko'pgina ilovalar ushbu ilovalarning afzalligi sifatida sun'iy intellektni amalga oshirdi.

Bu yerda tilga olingan sun'iy intellekt texnologiyasi odamlar kabi o'ylay oladigan, qilinadigan harakatlarni o'lchay oladigan va qaror qabul qila oladigan mashinalarni nazarda tutadi. Hozirgi vaqtda sun'iy intellekt (SI) keng miqyosda ishlab chiqilmoqda,

bu texnologiya odatda odamlar tomonidan bajariladigan ishlarni taqlid qiladi va hatto o'z zimmasiga oladi. SI ta'rifiga asoslanib, u dasturlar va robotlar ko'rinishida odamlar kabi harakat qilish uchun yaratilgan. Albatta, inson mehnatini osonlashtirish uchun. Hatto turli raqamli platformalar ham uning bir qismi sifatida SI dan foydalangan. SI odamlar uchun ishlarni osonlashtirish uchun ishlatiladi. Amazon, Facebook, Microsoft va Google kabi bir qancha texnologiya kompaniyalari SI ni joriy qildi.

Adabiyotlar Tahlili:

Fitria ning tadqiqoti ko'rsatdiki, sun'iy intellektning o'quv jarayonlarini avtomatlashtirish va shaxsiylashtirish imkoniyatlarini yoritadi. Shaxsiylashtirilgan ta'lim platformalari, masalan, Khan Academy va Duolingo, talabalarga individual ehtiyojlarga moslashtirilgan kontentni taqdim etish orqali ta'limni samaraliroq qilishda yordam beradi.

Sun'iy intellekt (SI) texnologiyasining roli turli sohalarda, jumladan, ta'lim sektorida tobora ko'proq namoyon bo'lmoqda. SI texnologiyasining mavjudligi ta'lim o'quv dasturini, ayniqsa texnologiya, fan, matematika va muhandislik sohalarida o'zgartirdi. Ammo sun'iy intellekt umuman ta'lim olamining qiyofasini ham o'zgartiradi. Yaqinda e'tibor qaratilayotgan texnologiyalardan biri bu sun'iy intellekt (SI). Ushbu texnologiya turli xil ish funktsiyalarini, jumladan, ta'lim sohasida ham muhim rol o'ynaydi. SI ta'lim olamida ham qo'llanilishi mumkin. O'qituvchilar talabalar ehtiyojlarini osonroq va chuqurroq tushunishlari mumkin Talabalar ham qiyinchiliklarga duch kelmasdan o'z ehtiyojlariga qarab o'rganishlari mumkin.

Zhang ning izlanishlari ta'kidlaydiki, Virtual mentor - talabalar faoliyatini kuzatish va tahlil qilish orqali o'quv jarayonini optimallashtirish imkonini beradi. Klamma ning tabiricha, Mentorlik - bu ko'proq ma'lumotga ega bo'lgan shaxs (ustoz) kam biladigan shaxsga (menti) o'quv maqsadiga

erishishda yordam beradigan jarayondir.

Sun'iy intellekt (SI) odamlarga yaxshiroq o'rganishga va ta'lim maqsadlariga samaraliroq erishishga yordam beradi deb ishoniladi. Shunday ekan, hozirda sun'iy intellektga asoslangan ko'plab innovatsiyalar va yutuqlar o'quv jarayonini yanada amaliy va samaraliroq qilish uchun qo'llab-quvvatlash maqsadida amalga oshirilayotgani va qo'llanilishi ajablanarli emas. Shunday qilib, ta'lim sohasida sun'iy intellekt mavjud bo'lsa, bu o'qituvchilarning tashvishlarini keltirib chiqaradi, bu ta'limning mavjudligi davom etishi uchun duch kelishi kerak bo'lgan muammodir. O'qituvchilarni sun'iy intellekt bilan almashtirib bo'lmaydi degan kuchli e'tiqodlardan ba'zilar o'rganishni amalga oshirishda o'qituvchilarning SI bilan hamkorligidir. O'qituvchilar fan va texnologiyadan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak (Fan va texnologiya). Shunday qilib, o'qituvchilar maktab ma'muriyatini tugatish nuqtai nazaridan SIDan foydalanishlari mumkin, masalan, dars rejalarini tuzish, o'quvchilarning davomat ro'yxati, o'quvchilarning o'quv natijalari haqida hisobot berish, o'quv vositalari va o'quv resurslarini yaratish. Tadqiqotchi sun'iy intellektni (SI) tekshirishga qiziqmoqda. Shu sababli, ushbu tadqiqotning maqsadi ta'limda, ayniqsa o'qitish va o'qitish jarayonida sun'iy intellektni (SI) o'rganishdir.

Terzopoulos hamda Satratzemi tadqiqotlari ko'rsatdiki - Ovozli yordamchilar bulutli hisoblash yordamida sun'iy intellektni o'z ichiga oladi va foydalanuvchilar bilan tabiiy tilda muloqot qilishlari mumkin.

Canbek va Mutlu ta'kidlashicha, tasvirlanganlar kabi SI yordamchilari raqamli aloqada tabiiy tildan foydalangan holda inson va kompyuter aloqasini osonlashtiradi

Tadqiqot metodologiyasi

Ushbu tadqiqot kutubxona tadqiqotiga taalluqlidir. Kutubxona tadqiqotlari mavjud manbalar va ma'lumotlar tahlilining kuchini ko'proq muhokamaga olib keladigan yozuvlar

asosida talqin qilinadigan mavjud nazariyalar va tushunchalarga tayanadi (Sari). Bu yerda tadqiqot muammosiga faqat kutubxona tadqiqoti orqali javob berish mumkin va aksincha, hech kim tadqiqotini kutmasligi mumkin (Zed).

Ma'lumotlarni yig'ish usuli foydalanish hujjati. Agar tadqiqot muammosiga javob berish uchun zarur bo'lgan ma'lumotlar hujjatlarda yoki kutubxona materiallarida, yig'ish faoliyatida qidirilsa, bu ma'lumotlar hujjat deb ataladi (Adi). Hujjatlar tadqiqotni qo'llab-quvvatlaydigan yozma hujjatlar, fotosuratlar, rasmlar va elektron hujjatlar bo'lishi mumkin. Ushbu tadqiqotda foydalanilgan hujjat namunasi tadqiqot bilan bog'liq milliy va xalqaro kitoblar, maqolalar jurnallaridan olingan. Ma'lumotlarni tahlil qilish usuli bir necha bosqichlardan iborat bo'lib, ular kitoblar va jurnallardan tegishli ma'lumotlarni to'playdi, so'zlar va rasmlar ko'rinishidagi ma'lumotlarni (tarkibni) tahlil qiladi, so'ngra xulosa chiqaradi.

Tahlillar va Natijalar

Sun'iy intellekt turli xil ta'lim texnologiyalari platformalarida keng qo'llaniladi:

Virtual Murabbiy - Hozirgi vaqtda turli ta'lim texnologiyalari platformalarida, ayniqsa, onlayn asoslangan platformalarda keng qo'llaniladigan sun'iy intellektning vazifasi virtual murabbiy sifatidadir. Sun'iy intellekt o'quvchilarning o'quv faoliyati va amaliy savollari bo'yicha fikr-mulohazalarini bildirishi mumkin, so'ngra o'qituvchi yoki repetitor kabi qayta o'rganilishi kerak bo'lgan materiallar bo'yicha tavsiyalar berishi mumkin. Chjan ta'kidlashicha, Virtual Mentor (VM) multimedia bilan integratsiyalangan elektron ta'lim muhiti bo'lib, u o'zaro ta'sir, shaxsiylashtirish va aql-idrokka urg'u beradi.

Masalan, Blackboard (<https://www.blackboard.com/teaching-learning/learningmanagement/mobile-learning-solutions>) Yevropa va Amerika universitetlarida keng qo'llaniladigan

ilovadir. Ushbu sun'iy intellekt vositasi professor-o'qituvchilar tomonidan talabalarga baholash jarayoni uchun savollar va topshiriqlar berish imkonini beruvchi eslatmalar, uy vazifalari, viktorinalar va testlarni nashr qilish uchun keng qo'llaniladi. Ilovalar professor-o'qituvchilar tomonidan talabalarga savollar va topshiriqlar berish imkonini beruvchi eslatmalar, uy vazifalari, viktorinalar va testlarni nashr qilish uchun keng qo'llaniladi. Ilovalardan baholash uchun ham foydalanish mumkin. Ushbu ilova talabalarning tushunmovchilik sabablarini aniqlashi va o'qituvchi tomonidan chiqarilgan va oldindan dasturlashtirilgan yechimlarni taklif qilishi mumkin.

Ovozli yordamchi - Ushbu SI texnologiyasi virtual murabbiylar bilan o'xshashliklarga ega. Shunchaki, Ovozli yordamchi o'zaro aloqa va muloqot markazi sifatida ko'proq ovoz funksiyasiga tayanadi. Ovozli yordamchilar bulutli hisoblash yordamida sun'iy intellektni o'z ichiga oladi va foydalanuvchilar bilan tabiiy tilda muloqot qilishlari mumkin. Bir nechta Edutech platformalari talabalarga kontent va materiallarni tezroq va amaliy ravishda topishga yordam berish uchun Ovozli yordamchi texnologiyasini ham qo'llagan.

Ovozli yordamchi ham turli sohalarda, jumladan, ta'limda ham eng ko'p tan olingan va qo'llaniladigan SI texnologiyalaridan biridir. Keng tarqalgan ovozli yordamchilarga misollar: Google Assistant (Google), Siri (Apple), Cortana (Microsoft) va boshqalar.

Aqlli kontent - bu dasturlashtiriladigan raqamli kitoblar va materiallar mazmunini osonroq va tezroq almashish va topish uchun ishlaydigan SI texnologiyasi. Ushbu texnologiyani qo'llashning umumiy misollari bugungi kunda maktablar, universitetlar va ommaviy kutubxonalarda turli xil raqamli kutubxonalarda mavjud. SI biz qidirayotgan kitoblarni tez va tuzilgan tarzda topib, ularni turkumlashi mumkin. Bizga hatto kitob tavsiyalari va siz izlayotgan narsaga tegishli

boshqa kontent ham beriladi. Aqlli kontent - bu raqamli darsliklardan tortib bizning ehtiyojlarimizga moslashtirilishi mumkin bo'lgan interfeyslarga bo'lgan turli o'quv materiallarining qisqacha mazmuni

Global kurslar - Ushbu SI texnologiyasi turli sohalarda, jumladan, ta'limda keng qo'llanilgan. Oddiy qilib aytganda, Global Kurslar foydalanuvchilari yoki talabalari butun dunyodan onlayn kurslarni izlashlari va olishlari mumkin. Kurs platformasi siz ilgari kiritgan kalit so'zlar bo'yicha qiziqishlaringizni tavsiya qilishi mumkin.

Turli xil qiziqarli, interaktiv va tuzilgan xususiyatlar va kontent bilan hozir sinab ko'rishingiz mumkin bo'lgan turli xil bepul va ochiq kurslar mavjud. SI texnologiyasini tatbiq etgan kurslarga misol sifatida MOOCs, Udemy, Google AI, Alison, Khan Academy, edX, Udacity, Coursera va boshqalar bo'yicha kurslar kiradi.

Shaxsiylashtirilgan ta'lim - SI texnologiyasining boshqa misollariga biroz o'xshaydi. Aslini olganda, ushbu SI texnologiyasi talabalar yoki foydalanuvchilarga shaxsiy yordamchilar kabi xizmatlarni olish imkonini beradi. Sun'iy intellekt texnologiyasi sifatini yaxshilash va o'rganish usullarini yanada amaliy va samarali bo'lishiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Bu, shuningdek, Edutech platformalarining turli tadqiqotlari va ilovalari bilan tasdiqlangan, bu haqiqatan ham SI texnologiyasidan foydalangandan so'ng, o'rganish sifati va samaradorligini oshirishga sezilarli ta'sir ko'rsatishi mumkin. Shaxsiylashtirilgan ta'limni qo'llashga misollar, Khan Academy (<https://www.khanacademy.org/>), Duolingo (<https://www.duolingo.com/>), Ruanguru (<https://www.ruangguru.com/>) va boshqalar.

Xulosa: Sun'iy intellektning mavjudligi o'quvchilarga bilim berishi mumkin, ammo xarakterni rivojlantirish mumkin emas. Bu tarbiyachining ishi. Qanday qilib ilhomlantirish, rag'batlantirish, o'quvchilarni

